

**A hátrányos helyzetű tanulók eredményes nevelése és iskolai sikerességük támogatása
a Babus Jolán Középiskolai Kollégiumban a szülők bevonásával**

Beszámoló (2013.09.01- 2013.12.31)

A kollégiumunk létszáma 166 fő. Ebből a HHH tanulók száma: 113 fő, míg a HH tanulók száma: 21 fő. A projekt alapját az Arany János Kollégiumi Szakiskolai Program adta. Ezt a programot szeretnénk adaptálhatóvá tenni, kiterjeszteni a kollégium minden HH-s és HHH- s tanulójára. 2013. szeptember 1-jén indult a program, az "aranyos" tanulókon kívül 28 fő kapcsolódott be. A tanulók szüleit tájékoztattuk a projektről.

Pedagógiai módszerekben való megfelelése

Az intézmény szabályzó dokumentumai a Pedagógiai Program, SZMSZ illetve az Esélyegyenlőségi terv került átdolgozásra, a pályázat keretében vállalt tevékenységek beépültek a dokumentumokba.

Beindult a szakmai együttműködés az általános iskolákkal az egy mentor- egy iskola program keretén belül. A környező települések általános iskoláiba látogatunk el a HHH- s tanulók felkutatása, illetve a projekt népszerűsítése érdekében. Ez szolgálja kapcsolataink bővítését és az intézmények közti partneri együttműködés erősítését, az átmenetek



kezelését támogató programelemet.

A modell értékű program továbbfejlesztését és adaptációját lehetővé tévő dokumentáció elkészítésében, az intézmény fejlesztési irányának meghatározásában, valamint a program megvalósíthatóságához kapcsolódóan szakmai szolgáltatásokat veszünk igénybe. Szakértőt (kéthavonta) és mentort (havonta) alkalmazunk a projekt megvalósítása során. A projekt ideje alatt a szaktanácsadás és a külső mentorálás folyamatos. Jelző rendszer is egyben: a munkánk minőségére, illetve fejlesztésére szolgál.



Egyéni fejlesztési terv és végrehajtása

A csoportban bemeneti méréseket végeztünk, melynek eredménye beépült a tanulók egyéni fejlesztési tervébe. Minden tanulónak elkészült az egyéni dossziéja illetve a heti rendje. A mérések eredményeként beindultak a fejlesztő foglalkozások.

**A hátrányos helyzetű tanulók eredményes nevelése és iskolai sikerességük támogatása
a Babus Jolán Középfiskolai Kollégiumban a szülők bevonásával**

Pedagógiai módszerekben való megújulás

Az iskolai felkészülést segítő fejlesztő foglalkozásokon az alapkompentenciák fejlesztését helyeztük előtérbe (matematika, szövegértés), de fontosnak tartjuk az iskolai felkészülés segítését is. A kommunikációs foglalkozáson a tanulók bábozni tanulnak, illetve bábokat készítenek és hétköznapi, valós történeteket játszanak el.

Kreatív szabadidős tevékenységet biztosító foglalkozásunk, mely a projekt segítségével került



bevezetésre, a kézműves

foglalkozás.

Elektromos korongozó gépet és kemencét

vásároltunk és egy

foglalkozásra alkalmas

termet alakítottunk ki.

Szabadidős programok közül

ki kell emelni az úszást,

(havonta egy alkalommal),

valamint a színházlátogatást,

amely elősegíti a sikeres

szocializációt. Szintén a

szocializáció érdekében

szervezünk pszichológiai

foglalkozásokat, ahol a

tanulókkal pszichológus

foglalkozik egyénileg

(hetente), ha szükséges, a probléma jellegétől függően.

Mentálhigiénés szakember foglalkozik tanulóinkkal csoportban,

amely az önismereti foglalkozások kategóriájába tartozik. Ezáltal a mentális készségek és képességek

is fejlesztésre kerülnek.

A mentorálás tevékenysége novemberben indult be a problémás tanulókkal, egyéni törődés keretében. Ezen tevékenység folyamatos. Célunk a tanulók figyelemmel kísérése, illetve az iskolát elhagyók számának csökkentése, hogy a HHH- s tanulók közül minél több szerezzon piacképes szakmát.

A szülőkkal való kapcsolattartás szintén folyamatos, eredményt csak úgy lehet elérni, ha van támogató családi háttér a tanuló mögött. A kapcsolattartás telefonon, illetve személyesen történik.

A tanórán kívüli tevékenységekhez az eszközök beszerzésre kerültek. Külön öröm számunkra, hogy a projekt adta lehetőséget kihasználva két új szabadidős tevékenység is elindulhatott a kollégiumunkban: a báb szakkör és a kézműves foglalkozás.

