

REFERENCIAINTÉZMÉNYEK ORSZÁGOS HÁLÓZATÁNAK KIALAKÍTÁSA ÉS FELKÉSZÍTÉSE

A Babus Jolán Középiskolai Kollégium az Új Széchenyi Terv keretében meghirdetett „Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése” című pályázaton 3 000 000 Ft támogatást nyert ahhoz, hogy a kollégium felkészüljön a referencia értékű gyakorlatok átadására.

Az Új Széchenyi Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programja keretében a TÁMOP 3.1.7.- 11/2 jelű nyertes pályázatnak köszönhetően a Babus Jolán Középiskolai Kollégium jelentős szakmai fejlődésen ment keresztül. Amellett, hogy a pályázatnak köszönhetően bővült eszközparkunk, referencia termet alakítottunk ki, továbbképzéseken vettünk részt melyek felkészítettek bennünket a szolgáltatói szerepre, jó gyakorlataink értékesítésre.

Kollégiumunk 1989- ben kezdte meg nevelő – oktató munkáját. A tartalmi munka a folyamatos megújulásról szólt. A kollégium belső életének kialakítása hosszú fejlődési folyamat eredménye. Jellemző, hogy intézményvezetésben és a testületben egyaránt a kollégium alapítása óta megvan a fejlődés, az önfejlesztés garanciája. Az önfejlesztő attitűd hosszabb ideje jellemzi az intézményt, de igazán a pályázati gyakorlat segítette a fejlődést. A folyamatos, tudatos fejlesztés immár részévé vált a mindennapi munkának. Ez a fejlődés szakmai tartalmi, illetve funkcionális fejlődés, amely a szervezet folyamatos átalakulásának, fejlesztésének kiváltója. A pedagógiai innovációnak köszönhetően lényeges változás történt a pedagógiai szemléletben és a módszertani kultúrában.

A kollégiumi nevelés célja a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása differenciált, egyéni módszerek segítségével. A kollégium kiváló alapja a szociális- életviteli és környezeti kompetenciák fejlesztésének. Az általunk kínált lehetőségek (foglalkozások, rendezvények, csoportok) közösségformáló, közösségépítő ereje vitathatatlan. Eszközjellegű kompetenciák közül kiemelhetjük a kommunikációs képességeket fejlesztő koli- újság és koli- rádió valamint a diákszínjászó diákköreinket. Kiscsoportos foglalkozások, műhelymunka, művészeti, alkotó tevékenység jellemzi foglalkozásainkat.

A pályázatnak köszönhetően referencia – intézménnyé válhatunk, tovább adhatjuk mind azt felhalmozott tudást, tapasztalatot jó gyakorlat formájában, amely már jól működik intézményünkben.

A pályázat főbb adatai:

Pályázati azonosító: TÁMOP -3.1.7-11/2-2011-0401

A projekt címe: "Babus Jolán Középiskolai Kollégium felkészülésének segítése a referencia értékű gyakorlatok átadására."

Intézmény neve: Babus Jolán Középiskolai Kollégium

OM azonosító: 040602

A projekt megvalósulásának helyszíne: Babus Jolán Középiskolai Kollégium
4800 Vásárosnamény, Kossuth út 21.

Aláírásra jogosult képviselő: Ács Péterné igazgató

A Projekt megvalósítási időszakának kezdő időpontja: 2012.06.01.

A projekt fizikai megvalósításának határideje: 2012.12.15.

A projekt megvalósításának határideje: 2013.02.15.

2011. októberében pályázatot nyújtottunk be a **TÁMOP-3.1.7-11/2 - Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése** pályázatra. Az előminősítés megtörtént, a kollégiumunk megfelelő minősítést kapott a beküldött dokumentumok és a látottak alapján. A következő két referencia terület került megjelölésre a pályázatban:

- A kompetencia alapú nevelési, oktatási programot átfogóan, mintaadóan alkalmazó intézmény

- Befogadó gyakorlat/integrációs pedagógiai program alkalmazásban mintaadó intézmény

A két jó gyakorlat címe, amely feltöltésre került a szolgáltatói kosárba az előminősítés feltételeként:

- Az egyéni fejlesztési terv készítése

- Felvételi eljárás

Azóta elkészült egy újabb jó gyakorlat:

- Elkészült a harmadik jó gyakorlat is, melynek címe „A szülőkkal való kapcsolattartás”

Ebben a tanévben tervezzük még egy jó gyakorlat elkészítését, terjesztésre alkalmassá tételét, melynek címe: „*Kapcsolati háló kiépítése és annak rendszere*”

Ezen jó gyakorlatok terjesztése, implementálása a célunk a pályázat nyújtotta lehetőségek által, segítve a jó gyakorlatok adaptálást és megvalósítását azon intézményekben melyek vállalkoznak erre a feladatra. Szolgáltatni szeretnénk ezáltal terjeszteni azokat az értékeket, melyeket intézményünk képvisel.

A felsorolt változások a kollégium alaptervékenységét is nagymértékben befolyásolták, új kihívást jelentettek a vezetőknek, a tanulóknak és a dolgozóknak egyaránt. A nehéz helyzeteken a kollégiumot az eddig elért kimagasló közoktatási, szakmai és közéleti sikerek, eredmények és értékek segítették át.

A projekt megvalósítását 2012. június. 1-jével kezdtük meg. Elkészítettük a projekt cselekvési ütemtervét. Összeállítottuk a képzésbe bevont pedagógusok listáját, akik munkaértekezleten és ráhangoló beszélgetéseken ismerkedtek a feladatokkal. Kihelyeztük a C-típusú, majd a projekt megvalósítása után a D-típusú táblát, és Sajtóközleményt jelentettünk meg.

A következő eszközök vásárlására került sor: 1 db laptop, 1 db projektor, 5 db pendrive, 10 db US tárgyalószék, 3 db irattároló szekrény, 2 db tárgyalóasztal

Szolgáltatási szerződést kötöttünk a Suliszerviz Oktatási és Szakértői Iroda Kft.-vel a felkészítések, továbbképzések megtartására, a képzésekhez kapcsolódó étkezési költségekre, továbbá a külső szakértő, tanácsadó igénybevételére.

Munkacsoportokat alakítottunk az intézményi fejlesztési tervben megjelölt feladatok megvalósítására.

Megvalósított képzések, felkészítések

1. A referencia- intézményi működéshez szükséges szervezeti, oktatásszervezési, szolgáltatásszervezési feltételrendszer kialakítása

Részvevők száma: 2 fő
Óraszám: 15 óra (felkészítés)
Képzés időpontja: 2012. szeptember 28- 29.

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok

A képzésen olyan hálózati tanulás munkaformákat ismerhettünk meg, melyek a referencia- intézményi létünk mindennapi gyakorlatába beépülhetnek. Megismerkedtünk különböző technikákkal és módszerekkel, melyek a hatékony vendégfogadás, szakmai műhelyek, tájékoztatók, tanácsadási technikák megismerésére szolgáltak, melyek segítségével a referencia- intézményi működés biztosítható.



2. Felkészítés a mentorálás mesterségére

Részvevők száma: 1 fő
Óraszám: 30 óra (akkreditált)
Képzés időpontja: 2012. augusztus 21-22-23.
A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása

A továbbképzés a referencia-intézmény mintaértékű eljárásainak adaptációját támogató tevékenység módszertanát mutatta be. A továbbképzésen résztvevők megismerkedhettek a mentorálással kapcsolatos legfontosabb elméleti és módszertani kérdésekkel valamint a mentoráláshoz szükséges kompetenciákkal. Olyan értékekkel és megoldásokkal ismerkedtek meg a résztvevők, melyeket a mentorálásban is hatékonyan alkalmazni tudnak. A továbbképzés munkaformái az egyéni és csoportos feladatmegoldásra, kipróbálásra épültek.



3. Hálózati együttműködések és kapcsolatok



Résztevők száma: 4 fő
Óraszám: 15 óra
(felkészítés)
Képzés időpontja: 2012.
szeptember 14- 15.

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása

A képzésen résztvevők olyan információk birtokába jutottak, melyeknek segítségével az intézmények közötti horizontális tanulás megszervezésére képesek. Referencia-intézmények hálózatának kialakításához különböző technikákkal és

módszerekkel ismerkedtek meg a kollegák.

4. Változás és projektmenedzsment a közoktatási intézmények gyakorlatában

Résztevők száma: 1 fő
Óraszám: 30 óra (akkreditált)
Képzés időpontja: 2012. szeptember 11- 13.

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása

A képzés segítséget nyújtott a projektmenedzsmenttel kapcsolatos tervezési, irányítási technikák megismerésében. A projekt különböző fázisainak megismerése, a célmeghatározás fontossága került előtérbe, a változás felismerése fontos vezetői feladat.



5. PR- tevékenységek és célirányos kommunikáció

Résztevők száma: 2 fő
Óraszám: 15 óra
(felkészítés)
Képzés időpontja: 2012.
szeptember 21-22.

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása

A továbbképzés során a résztvevők felkészülhettek a jó gyakorlatok szolgáltatói piacon való megjelenésére, hatékony PR tevékenység és kommunikáció folytatására. A PR és a kommunikációs terv kialakítása segítette az intézményt a szolgáltatóvá válás folyamatában.



6. A kooperatív tanulás a hátrányos helyzetű gyermekek integrált nevelésének elősegítésére

Résztevők száma: 10 fő (Ács Péterné, Csikósné Miklós Csilla, Albirt Andrea, Brezovszki Zita, Szászi Ilona, Halászné Nagy Katalin, Havasi Beáta, Rákóczi Péterné, Albirt József, Koncz Sándor)

Óraszám: 30 óra (akkreditált)

Képzés időpontja: 2012. szeptember 26-27- 28.

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása

Sikeres nevelőmunkánk egyik nélkülözhetetlen eszköze a kooperatív tanulás, mely a hátrányos helyzetű diákok nevelését, oktatását egyaránt elősegíti. Ennek fő oka, hogy a különféle kollektív tevékenységek végzése során a diákok megismerhetik egymás erősségeit, gyengeségeit, és észrevétlenül megtanulják figyelembe venni diáktársuk sajátosságait, kívánságait és igényeit is. A kooperatív tanulás során –a diákok átélhetik, hogy a tanulás szempontjából nagyon hasznos, ha különböző tulajdonságokkal és képességekkel rendelkező tanulók dolgoznak együtt. A tanulásnak ez a módja bizonyíthatóan javítja a tanulmányi eredményeket, elősegíti pozitív kapcsolatok kialakulását a jobb és a gyengébb tanulmányi eredményű tanulók, illetve a fogyatékkal élő, hátrányos helyzetű vagy kisebbségi származású tanulókkal és a többi gyerek között. A képzésen a kooperatív technikákkal ismerkedtünk meg, melyeket a nevelőtestület tagjai csoportfoglalkozások és más foglalkozások keretében jól tudnak alkalmazni.



Az intézmény belső innovációs tevékenysége

1. A referencia-intézményi szolgáltatói szerep ellátásához szükséges fejlesztéseket irányító teamben végzett tevékenység

A megvalósított tevékenységek:

- IFT helyzetelemzésben megjelölt fejlesztési feladatok elvégzését támogató belső szakmai csapatok kialakítása, a tagok feladat- és hatáskörének kijelölése
- Humánerőforrás feltérképezése, az intézmény pedagógusainak felkészültsége, kapacitásának meghatározása.
- Infrastrukturális feltételek feltérképezése a szolgáltatói szerep vállalásának szempontjából (termek, berendezés, helyiség, prezentációs infrastruktúra, egyéb szolgáltatási feltételek)
- Az előminősítés során készített jegyzőkönyvben megjelölt hiánypótlások és javaslatok megvalósítása



2. Referencia intézményként való működés belső szabályainak kidolgozása

A megvalósított tevékenységek felsorolása:

- A referencia-intézményi szolgáltatás kiépítésének tervének kidolgozása (szakmai szolgáltatási kínálat összeállítása, pénzügyi tervezés, rendezvénytervezés/szervezés)
- Lehetséges partnerintézményi kör feltérképezése (külső és belső egyaránt)
- Kommunikációs terv készítése (az intézmény arculatának megtervezése)
- Referencia-intézményi működéshez szükséges eljárásrendek kialakítása



3. Belső-tantestületi, munkaközösségi-, szakmai műhelymunkában való részvétel

A megvalósított tevékenységek felsorolása:

- Munkaközösségek, fejlesztő műhelyek, csapatok célzott működtetése, új terület indítása, az egymástól tanulás formáinak megtervezése
- A már publikált „Jó gyakorlat” dokumentációjának továbbfejlesztése szolgáltatói szempontból



4. Eljárásrendek, szakmai dokumentumok kidolgozása, a „jó gyakorlat” átadására és a folyamat minőségbiztosítására

A megvalósított tevékenységek felsorolása:

- Az intézményi dokumentumok módosítása
- Referencia-intézményi működéshez szükséges eljárásrendek kialakítása
- Referencia-intézményi szolgáltatások minőségbiztosítási rendszerének kidolgozása, mérés-értékelési feladatok, visszacsatolási folyamatok
- Referencia intézményi portfólió összeállítása

